

一、学院办学基本情况

（一）组建时间：2017 年 3 月经云南省人民政府批准，5 月经教育部备案组建。

（二）历史沿革：2017 年经云南省人民政府批准，教育部备案，在云南交通技师学院 65 年办学基础上新组建“云南交通运输职业学院”。

（三）指导思想：学校坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持依法办学，依法治校，培养品德高尚，技能精湛，适应交通运输行业需要的高素质应用型技术技能人才。

（四）办学定位：建设以综合交通为主，特色鲜明、省内一流、国内领先、辐射全国和南亚

东南亚的高等职业学院。

（五）办学目标：立足云南交通运输行业，服务云南经济社会发展，通过开展有计划的教育教学和研究活动，培养面向行业、面向企业、面向基层，基础知识扎实、实践能力强、综合素质高、具有社会责任感、创新精神和实践能力的应用型高素质技术技能专门人才。

（六）办学精神：唯实维新、通达天下。

（七）学院校训：博学远志、技精业强。

（八）组织构架：目前学院设有**党政管理机构 13 个，教学辅助机构 10 个，群团机构 4 个，教学机构 12 个。教学机构分别为：**马克思主义学院、汽车学院、公路学院、航空学院、航运学院、智慧交通学院、公共服务与管理学院、继续教育学院、国际学院、基础教学部、体育部、汽车驾驶与安全教学部。

（九）专业情况：截至 2020 年 7 月，学院开

设 28 个高职专业，分别是：道路养护与管理、公路机械化施工技术、工程造价、土木工程检测技术、道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、汽车车身维修技术、新能源汽车技术、汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车运用与维修、汽车营销与服务、汽车改装技术、老年服务与管理、幼儿发展与健康管理、休闲服务与管理、空中乘务、飞机机电设备维修、民航安全技术管理、无人机应用技术、直升机驾驶技术、通用航空器维修、电子商务技术、互联网金融、国际商务、汽车智能技术、航海技术、轮机工程技术。

（十）学生规模：截至 2020 年 7 月 7 日，高职在校生为 3687 人。

（十一）师资情况：截止 2020 年 7 月 7 日，全院教职工 730 人。其中，专任教师 504 人，副高以上职称教师 108 人，硕士以上教师 148 人，

双师型教师 122 人。

（十二）学院占地面积 1633.52 亩，校舍建筑面积 27.72 万平方米。

（十三）学院图书馆纸质藏书 23 万册，电子图书 10.2 万册。

（十四）学院教学仪器设备总值 7428 万元。

（十五）学院有 18 个计算机教室，教学用计算机 1544 台。

（十六）学院固定资产总值 4.65 亿元。

（十七）学院现有 100 个条件优良的校内实训室，8 个校内实习基地，146 个校外实训基地。

（十八）学院领导。学院实行党委领导下的院长负责制。党委委员：李育全、杨经元、普品高、马保民、黄之锐、田文忠、马韬；党委书记：李育全；院长：杨经元；党委副书记：普品高；副院长：马保民、黄之锐、李彤；工会主席：田文忠。

（十九）学生组织。学院设有院级学生会、大学生新媒体中心、大学生自律管理委员会、大学生训导队，二级学院学生会；学生社团有：青弦吉他社、骑迹自行车社、金哨子裁判社、SKY街舞社、古筝社、手工社、JY电子竞技社、汉服社、书画社、美食社、英语角、象棋社。

（二十）学生奖助等情况。学生资助工作始终坚持“资助与育人相结合”的工作理念，切实贯彻落实国家资助政策，成立“学生资助工作领导小组”，设立学生资助工作管理中心，全面负责学院学生资助各项工作。督促各系部配备学生资助管理工作专职教师，选拔“学生资助宣传大使”充实学生资助工作队伍，定期、不定期组织学生资助培训，规范学生资助档案管理，健全和完善学生资助管理制度，引入资助绩效考核机制。

（二十一）学生心理健康教育机构。学院成立了学生心理健康服务中心，负责全校师生的心

理健康教育与咨询工作，制定学生心理健康教育制度，选拔班级心理委员，协助中心做好学生心理疾病预防及干预工作；定期开展学生心理健康知识讲座与微课程；每年开展新生的心理健康测评并做好学生的心理辅导。

（二十二）毕业生就业指导。学院成立院领导任组长的“学生就业工作领导小组”在招生就业处设立“就业指导办公室”，配备专职就业指导教师，各专业二级学院设有专职就业指导人员，协助配合“就业指导办公室”做好学生的就业指导工作。

（二十三）学生思想政治教育、素质教育举措。学院重视思想政治教育，通过学生社会实践活动、学生社团活动、学院青年志愿者活动、校内技能大赛、校运会、各种知识讲座等多种形式培养学生的综合素质。

二、评估学习与准备

（一）评估期间，专家通过学生了解学院情况的主要途径

1. 专家到教室听课。（与学生交谈；查看作业本；学生是否专心听课；与教师的互动；对教师的评价行等）

2. 专家召开学生座谈会。（对学院的意见和建议；个人发展，对学院资源的利用情况。）

3. 校园公共场合与评估专家路遇。

（二）学生应了解的评估知识及内容

1. 评估的全称、目的和意义

学院接受评估全称是“高等职业院校人才培养合格评估”；

2. 评估与学生自身的密切关系

通过评估，学院的办学水平得到提升，教师的教育教学水平得到提高，作为学生的自己成为

真正的受益者。另外，通过评估提高学院的社会声誉，也为学生的就业提供了良好的社会条件。

3. 学生应从以下几方面提高自身素质

熟练掌握专业基础知识和专业技能，努力提高外语交流能力与计算机应用能力，积极参加学院组织的各项课内外科技文化活动，培养健康的兴趣，爱好，要有创新意识与创新精神；积极参加体育课等健康活动，提高身体素质；要不断提升自身思想道德修养，讲究礼貌待人，文明用语，展示学子的美好精神风貌。

4. 学生要了解并宣传学院评估工作

学生应在充分了解评估相关知识的基础上，在同学、家庭、社会之间积极宣传学院评估工作，提升学院的社会声誉和影响力，营造“迎评促建”的良好氛围。

5. 学生应以实际行动积极参与评估

要加强政治思想和职业道德的学习，明确学

习目的、端正学习态度、遵守学习纪律(上课不迟到、不早退、不旷课),上课专心听讲,形成良好的学风;要结合高职高专院校培养的特点,努力学习职业技能及相关知识,并取得相应的职业资格证书,要特别重视考风考纪的教育,杜绝考试作弊行为;要自觉遵守学院各项规章制度,以开展创建“文明校园”、“文明教室”、“文明宿舍”为载体,争做文明人,办文明事,讲文明话;以实际行动积极参与评估,展示我们良好的校风学风和积极向上的精神风貌。

6. 高等职业院校培养的学生应具备以下能力

具备胜任工作岗位的职业能力和通用能力。
通用能力包括:(1)管理与发展的能力;(2)工作中与人合作的能力;(3)技术应用问题的能力;(4)设计与创新的能力;(5)数据应用的能力;(6)管理任务与解决问题的能力。

7. 学生对德育学习方面的认识

作为一名大学生，要将德育学习放在首位。以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，刻苦学习专业技能，发扬钻研、务实、创新精神，培养创业能力，在今后的工作中更好地服务社会，回报社会。

8. 学生应正确认识自己的专业培养目标

作为一名大学生，在学院学习过程中，应在学好必备的专业基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本技能和综合能力，使自己成为社会需要的、有一技之长的高素质技术技能人才。

9. 学生应如何理解将自己培养成为高技能应用型专门人才

从学院方面来讲，应以适应社会需要为目标，以培养学生的技术应用能力为主线，设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案；从自己来讲，

应重视并积极参加实践性教学环节的学习，学习中注意安全，做好预习，实践中要着重培养自己的动手能力并作好实验或实习记录，认真完成实验和实习报告；要积极参加学院组织的本专业资格证书的学习和考试，争取获得相应的职业资格证书。

10. 高等学院的学生应具备的行为规范

应当遵守国家法律、法规，遵守《高等学院学生行为准则》和学院的各项管理制度，尊敬师长，刻苦学习，增强体质，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的思想品德，掌握较高的科学文化知识和专业技能。

11. 时代要求当代大学生应具备的思想政治素质

思想政治素质是最重要的素质。时代要求当代大学生具有正确的世界观、人生观、价值观；初步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点；具有初步的辩证唯物主义观点，树立社会主义信念，牢固树立热爱祖国、中华民族伟大复兴的使命感；培养探索精神、创新思维、崇尚真知、追求真理的恒心和毅力；培养诚信守法、团结合作的精神和能力。思想道德素质是个人在社会生活中进行价值判断、行为选择、处理与他人利益关系的内在枢纽。

12. 学院的学习风气主要体现在哪些方面

“学习风气”是学生在校学习生活过程中所表现出来的精神面貌，是学生在校园中经过长期教育和影响逐步形成的行为风尚。学习风气是一种内隐性课程，学习风气以无形的力量，通过潜

移默化的作用方式,对人才质量起着主要的作用。学院的学习风气主要体现在:①校园氛围。美丽幽静的校园环境,高雅、健康向上的校园文化是形成优良学风的重要外部条件,它们会感染、熏陶、激励学生勤奋学习,拼搏进取。②学生管理。优良学风的形成离不开学院教育和管理。优良学风的学院一定有完整的学生管理工作体系,完善的规章制度,规范化的日常管理工作。③教育载体。学生的优良学风是在一系列教育活动中形成的,因此学院应创造一切条件,开展丰富多彩的科技文化、社会实践和其他素质教育活动。④形象表现。透过学生群体的形象表现可以从一个侧面感受到学生学习的情况。

13. 大学生的正确就业观

先就业,后择业,先生存,后发展;面向基层,鼓励自主创业和灵活就业。

14. 学生对就业服务与指导工作的了解

学院成立以院领导任组长的“学生就业工作领导小组”，在招生就业处设立“就业指导办公室”，配备专职就业指导教师，各专业二级学院设有专职就业指导人员，协助配合“就业指导办公室”做好学生的就业指导工作。

15. 学院就业指导工作情况

学院对学生开展就业指导课和就业专题培训讲座工作，一年级着重进行学业生涯及职业生涯规划、就业观及职业能力培养；二、三年级着重进行求职技巧等方面的指导及开展模拟应聘等活动。

通过班会、讲座、座谈会、竞赛等多种形式对毕业生进行就业政策的宣传、就业技巧的指导与训练、就业观的树立及就业偏见的纠正。鼓励学生参加“专升本”学习深造；鼓励有条件的毕业生进行自主创业；鼓励毕业生到基层就业，到一线艰苦的岗位工作；鼓励毕业生应征入伍服兵役。

16. 高等职业教育人才培养质量的“三率”

新生入学报到率、学生职业资格证书通过率、毕业生就业率，统称为高等职业教育人才培养水平“三率”。新生入学报到率反映了考生和考生家长或社会对学院的认可程度。学生职业资格证书通过率则反映了用人单位对学生实践动手能力的认可程度，直接关系到用人单位接不接受学院的学生。毕业生就业率既反映了用人单位对学生的认可程度，更反映了用人单位对学院的认可程度。

17. 高职院校毕业生就业率包含的内容

就业率主要包括签约率、上岗率、出国率、升学率、自主创业率五个方面内容。

18. 毕业生的“双证书”通过率和1+X证书制度

“双证书”是指毕业生在获得学历证书的同时还获得至少一种职业资格证书。职业资格证书包括劳动部门的技术工人系列证书，也包括人事

部门的技术系列的职业资格证书，同时还包括其他部委及一些知名企业认证的资格证书。高职院校毕业生的“双证书”通过率一般要求在 80%以上。

1+X 证书制度是指，“1”为学历证书，“X”为若干职业技能等级证书。学历证书全面反映学院教育的人才培养质量，在国家人力资源开发中起着不可或缺的基础性作用。职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。自 2019 年开始，重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，从 10 个左右领域做起，启动 1+X 证书制度试点工作。

19. 学院对学生的管理和对违纪学生的处理情况

学院严格执行国家相关部门关于加强大学生管理的规定和要求，同时结合学院情况，制定各种学生管理的规章制度，对学生进行管理。对违

纪学生，视其错误性质和情节轻重及认识态度给予批评教育或警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等处分。

对于违反学院有关规定的违纪行为，情节轻微，能深刻认识错误，并有明显悔改表现的，可给予口头或通报批评，不予处分。

20. 高职院校学生素质教育主要包括的内容

主要包括：思想品德素质、文化素质、专业素质和身心素质，着重培养学生的实践能力和可持续发展能力等内容。

21. 高职院校人才培养模式创新的具体内容

人才培养模式创新主要围绕培养学生的“三种能力”：一是培养学生的动手能力；二是培养学生的实践能力；三是培养学生可持续发展能力。

22. 学院的考风考纪

学院为严肃考风考纪，根据《国家教育考试违规处理办法》要求，结合学院实情，制定并严

格执行考风考纪管理办法。对在学院组织的各种考试中作弊或违反考试纪律的学生，除了取消考试成绩以外，视其违纪或者作弊情节轻重，分别给予相应的纪律处分。

（三）在评估中，学生应该做到

- 1. 以饱满的热情积极配合学院做好评估工作。**
- 2. 要遵守学院的规章制度，讲究文明礼貌，自觉参与和评估有关的各项活动，努力展示学院学子的优良风采。**
- 3. 随时准备参加评估专家的深度访谈与专家组指定召开的学生座谈会并认真发言。**

（四）被听课班级学生应该做到

专家按学院提供的当日课表随机选择听课，听课后可与教师学生就所要了解的情况进行交谈。听课班级学生应注意：

- 1. 注意仪表形象，遵守课堂纪律，不迟到、**

早退。

2. 要精神饱满，注意力集中，与老师配合，互动活跃。

3. 大胆发言，敢于展现自己的能力；

4. 认真做好笔记；

5. 认真、大方地与专家交谈。

（五）评估期间，学生应注意的礼仪

1. 课堂礼仪

上课：上课前应自觉将随身携带的手机插入班级手机集中存放袋，上课铃声一响，学生应坐在教室里，恭候老师上课。学生应当准时到课，若因特殊情况，不得已在老师上课后进入教室，应先得到老师允许后，方可进入教室。

听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答。发言时，身体要立正，态度

要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。待老师离开教室后，学生方可携带好个人物品有序离开。

2. 服饰仪表

要佩戴校徽，穿着整洁，穿鞋袜。基本要求：合体，适时，整洁，大方，讲究场合。

3. 尊师礼仪

学生在校内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室或宿舍时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

4. 同学间礼仪

同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

5. 校内公共场所礼仪

校园环境：应该自觉保持校园整洁，不在教

室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰，不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学院公共财物、花草树木，节约用水用电。

食堂：在食堂用餐时要自觉排队、礼让，不乱插队，爱惜粮食，不剩菜剩饭；用餐完毕后要将餐盘放到指定回收处。

图书馆、阅览室：要注意整洁，遵守规则。不能穿汗衫和拖鞋入内。要保持安静和卫生，走动时脚步要轻，不要高声谈话，不要带食物进去吃。对图书馆、阅览室的图书桌椅板凳等公共财产，应该注意爱护，不要随意进行刻画，破坏。

（六）评估学生座谈与访谈要准备的问题

1. 当年你是通过什么渠道了解并报考这所学院的？能谈谈你为什么报考这所学院或专业吗？结合你通过各种渠道了解到本校的各方面情况，谈谈你对这所学院的想法和意见。

2. 你是否了解所学专业的培养目标？如了解请简要说明,你所学的专业将来可以从事的职业岗位有什么？在获得一定工作经验后可升迁的职业岗位有什么？

3. 入学后，有关教师是否对该专业的整体培养方案（而非科目课程进度）进行了详细介绍？你认为是否有必要了解？你认为必须掌握的职业专门技术有哪一些？你认为将来从事职业工作的主要职业能力素质要求有哪一些？

4. 你认为在专业课程中,由具有行业实践经验的“双师型”教师任教大概占多少比例？通过教师讲课,你感觉有多少教师有实际的行业方面的工作经验,上课时能否理论联系实际？哪些课程是由企业兼职教师授课的？实践性课程一般是由什么教师任教？

5. 教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状？如果有的话请你简要

说明行业现状？

6. 你认为教师在教学过程中更加注重知识传授？能力培养？还是素质教育？

7. 讲述一下教师在教学中运用多媒体教学情况。你所了解，教师在教学过程中采用的教学方法有哪一些？

8. 你在本校学习期间，在以下的考试类型中你参加过哪些类型的考试？（理论课程考试、实验课程考试、实际技能考核、综合训练考试、与社会接轨的职业资格证书或技术等级证书考试、其他类型的考试）

9. 你在本校参加的课程考试采取的考试形式有以下的哪一些？（笔试、面试、操作、成果（作品）、竞赛、其它形式）

10. 你认为任课教师的总体的教学质量如何？你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你对学院教学、学生管理、后勤服务、办学

条件等方面有什么意见和建议？

11. 你在哪些校外实训基地进行过实习实训？到企业实习或生产认识有几次？有无专门的管理人员及指导教师？你们的校外的实习实训由什么人员进行指导？

12. 在校内实训基地参加实训的情况，你认为校内实训基地的条件能否满足学习需要？对学院校内外的实践条件有什么看法或意见？

13. 你有没有参加过学院（或专业）组织的社会调查、科技活动、实际项目？

14. 你所在专业应取得（或能考取的）职业资格或技术等级证书有哪些？你认为本校专业职业资格证书教育开展情况如何？是得到普遍重视，融入教学过程？还是只注重考试组织，但与教学脱节？或者没有得到重视，从未组织开展过相关方面的工作？

15. 你取得了哪些职业资格或技术等级证书？

16. 在学院学习期间最大的收获是什么？

17. 哪一门课，哪一位教师的印象最深？

18. 与其他院校相比我校在学风、教风及工作作风上有什么特点？

19. 教室、实验室、图书馆、运动场及体育设施开放与使用情况？

20. 学习负担情况如何，有多少课余活动时间、主要开展哪些活动？

21. 利用计算机网络进行自学情况？

22. 学院的伙食、生活条件如何？

23. 学院是如何指导就业的？有无指导机构？

24. 你认为学院培养的毕业生质量如何？